

2026 学校案内



東京学芸大学附属世田谷中学校

SETAGAYA Junior High School attached to TOKYO GAKUGEI UNIV.

本校の概要

あしたへの学び。

ごあいさつ

東京学芸大学附属世田谷中学校 校長 増田 謙太郎

附属世田谷中学校は、「個性的で人間性豊かな人格をつくる」「創造性豊かな人間を育てる」「敬愛の精神にあふれた人間を育てる」の三つを教育目標に掲げています。

一つ目の教育目標「個性的で人間性豊かな人格をつくる」。これは、自分の考えをもち、他者と違って自分を肯定できる生徒の育成を目指すということです。つまり、他者と違うことは、その生徒の「価値」だと認めています。他者との違いがあっても、安心してその違いを語れる学びの場であることが、附属世田谷中学校の伝統であり文化です。

二つ目の教育目標「創造性豊かな人間を育てる」。これは正解がない課題に対しても、自分なりに考え、試行錯誤し、工夫できる生徒の育成を目指すということです。本校の生徒には「正解を当てる」学びだけではなく、「問いを立て探究していく」学びを本校で実現して欲しいと願っています。その一環として「テーマ研究」をカリキュラムに位置付けています。

そして三つ目の教育目標「敬愛の精神にあふれた人間を育てる」。これは立場や考えの違う相手を理解しようとし、人間関係を大切にできる生徒の育成を目指すということです。私たち本校の教職員は、生徒を一人の人格として尊重していきます。そして、運動会や芸術発表会などの集団活動の場を通して、生徒同士が互いの人格や個性を認め合えるような機会を設けています。

この三つの教育目標のもと、本校の教育活動は展開されていきます。実際の様子を、オープンスクールや学校行事等の際にご覧いただくと幸いです。

本校の設置目的

本校は、一般中学校と同様に中等普通教育を行うほか教育者の養成を目的とする大学の附属学校としての教育の理論と実践に関する研究、実証および学生の教育実習の実施にあたる使命をもっています。

したがって、この趣旨を十分にご理解の上、ご応募くださるようご案内申し上げます。



教育目標

教育目標

- ・ 個性的で人間性豊かな人格をつくる。
- ・ 創造性豊かな人間を育てる。
- ・ 敬愛の精神にあふれた人間を育てる。

学級数と生徒数(令和8年度)

	1年	2年	3年	計
生徒数 計 419名	男子 70	70	72	212
	女子 70	69	68	207

本校の歩みと研究

沿革

- 昭和 22.4.1 「東京第一師範学校男子附属中学校」
として開校
- 22.4.21 第1回入学式
- 24.5.31 校名を「東京学芸大学東京第一師範学校
世田谷中学校」と改称
- 平成 7.1.27 新体育館竣工式
- 16.4.1 国立大学の法人化に伴い東京学芸大学附属
世田谷中学校となる
- 19.5.31 創立60周年記念式典
- 20.3.1 1号館耐震工事完成
- 29.9.6 創立70周年記念式典
- 令和 8.3.10 第77回卒業式
- 8.4.8 第80回入学式
- 8.11.20 体育館空調工事完成

近年の研究内容

- 平成 15～17年度 「国際社会で生きていくための基礎的な資
質と能力を育むためのカリキュラム開発」
(文部科学省・研究開発学校に指定)
- 平成 19～21年度 「一人ひとりの主体性、関連性、社会性
を高める中学校教育課程の実践的研究」
- 平成 22～24年度 「リーダーとしての資質を育てる中学校
教育課程の実践的研究」
- 平成 25～27年度 「世田谷中学校で育てる『21世紀型能力』
—各教科で支える力と3つの学習形態—」
- 平成 29～31年度 「世田谷中学校で育てる『21世紀型能力』
—各教科で育てる深い学びを通して—」
- 令和 3～5年度 「情報活用能力を育むモデル単元の開発」
—資質・能力をベースとした教科横断
による実践を通して—
- 令和 8年度～ 「中学校での学ぶ意義の実感を促す授業
に関する研究」

学習

基礎・基本の習熟から、応用・発展の実践力へ。

基本学習

学習指導要領に定められた基礎・基本の学習をふまえて、さらに応用的・発展的な学習を行っています。全教室にWi-Fiおよびプロジェクター（大型モニター）が整備され、一人一台端末を活用した授業が全ての教科で行われています。その一方で、実物に触れる・実際に体験する・よく観察し課題を発見する・仲間と共感しながらお互いを高め合うといった、世中でしか味わえない特別な授業が用意されています。

時間割例（2年）

	A週					B週					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
I	1	社	美	国	理	数	数	音	英	技	理
	2	英	保	数	科	英	社	英	数	術	数
II	3	理	国	英	保	社	理	美	国	理	英
	4	数	数	社	保	理	英	保	社	科	社
III	5	道	音		家	テ	道	国		保	テ
	6	学	英		庭	マ	徳	数		保	マ
	7				研	研	学				
IV	8				国					国	

教育課程（週時数）

	1年 2年 3年			
	基礎 学 習	国語	4	4
社会		3	3	4
数学		4	4	4
理科		3	4	4
音楽		1.5	1	1
美術		1.5	1	1
保健体育		3	3	3
技術・家庭		2	2	1
英語		5	4	4
総合 学 習		テーマ研究	0	1
生活 学 習	教科総合	(1.4)	(1)	(1)
	道徳 学級活動	2	2	2



テーマ研究



英語スピーチコンテスト



総合学習

総合学習には「テーマ研究」と「教科総合」があります。

「テーマ研究」は自らすすんで課題に取り組み、解決していく学習です。2、3年生全員が興味や関心に応じてテーマを選びます。そして、各テーマ内でひとりひとりが設定した課題を、追究し解決していきます。今年度は、以下のテーマ研究が行われています。

令和8年度の「テーマ研究」

- ◆音でドラマする ◆戦争文学を読む ◆算数の先生になろう
- ◆データで現実世界を読み解こう！ ◆骨を探究する
- ◆科学的根拠を持って社会課題を考える ◆音楽文化創造
- ◆『たのしい』をデザインする ◆問いと出逢い
- ◆音とダンスでCMを制作しよう！ ◆翻訳の世界
- ◆哲学対話しよう！ ◆からだ探検隊

「教科総合」では教科の内容をさらに深めるために、学習した内容や技能を活用する場面を積極的に取り入れた学習を行っています。教科によっては学級単位ではなく学年単位で行い、国語や英語のスピーチコンテストや理科の秩父長瀬地学実習のように、教科行事的な学習もあります。

生活学習

「生活学習」は今までの学級活動や道徳の時間をさらに発展させた時間です。学校や社会などの生活場面について認識を深め、その中で生きていくための実践力を身に付けさせることをねらいとしています。具体的には、心の健康を中心に行う健康教育の時間、学校図書館の活用法や一人一台端末の使い方を中心とする情報教育の時間があります。さらに、運動会や芸術発表会の時に発表する演技や作品作りのために、学級単位や学年単位での活動もあります。

学校生活

ひとりひとりが原動力。

緑友会（生徒会）

本校の生徒会組織を、緑友会と呼びます。役員会を中心に、各クラスの専門委員でつくり、それぞれが学校生活の向上のために活動しています。多くの行事の企画や運営も、この緑友会が中心になり生徒が主体的に行います。またクラスでは生徒会役員や委員会以外の生徒も全員が係活動を行い、ひとりひとりが自覚を持って行動します。

緑友会（生徒会）組織

役員会

中央会議

- ◆生活委員会（クラスのリーダー・生徒会選挙の運営）
- ◆美化委員会（大そうじの企画・清掃用具の管理）
- ◆図書委員会（学校図書館の運営・図書の選定）
- ◆保健委員会（クラスの健康管理・身体測定の運営）
- ◆放送委員会（校内放送・行事での司会進行）
- ◆新聞委員会（学校新聞・生徒会誌「緑友」の発行）
- ◆体育活動委員会（運動会・球技大会の企画、運営）
- ◆芸術活動委員会（芸術発表会の企画、運営）
- ◆情報委員会（コンピュータ活用の企画、運営）

附中の年間行事

04

APRIL

入学式 オリエンテーションキャンプ(1年)
修学旅行(3年)



3年生を送る会・卒業式

05

MAY

運動会



テーマ研究発表会

07

JULY

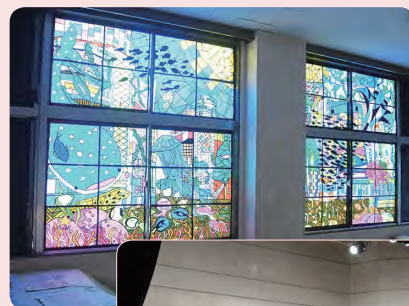
スタディ・ツアー(2年)



地学実習(2年)

09

SEPTEMBER



芸術発表会



03

MARCH

11

NOVEMBER

10

OCTOBER

クラブ活動



軽音楽部

運動系クラブと、文化系クラブがあります。活動日は1週間に2日あり、この他にも春・夏休みには数日活動日があります。運動系は校外の大会への参加、文化系は芸術発表会などでの発表を目指して活動しています。また、土曜日は月2回まで実施できます。

●クラブ活動

- ◆運動系クラブ
サッカー・野球・バスケットボール
バドミントン・卓球・陸上
硬式テニス
- ◆文化系クラブ
ブラスバンド・イラスト絵画文芸
軽音楽・科学

卒業生の進路

夢のその先へ。



2年生 卒業生のお話を聞く会の様子

本校の進路指導

1年生2年生の段階では、将来を考え、職業も視野に入れた進路指導を展開します。その中では、卒業生のお話を聞く活動や、スタディ・ツアーを通して働く人と関わる活動も行います。3年生になると、学習指導の充実はもとより、進路選択に関する生徒面談や保護者面談等を通して主体的な進路選択をできるように指導しています。そこでは、計画的な学習とその動機づけ、進学資料、そして受験対策として、期末テストの他に年5回の実力テストを行っています。進路選択の主体は、あくまでも生徒自身であるという考えのもと、ひとりひとりが充実した高校生活を送れることを目指して進路指導を行っています。

卒業生合格校（令和5・6・7年度）

	学校名
	東京学芸大学附属 242名 (卒業生の63% 志願者数の92%)
	お茶の水女子大学附属
	木更津高専
	筑波大学附属
	筑波大学附属駒場
	東京科学大学附属科学技術
	大阪教育大学附属池田
	広島大学附属福山
	都立荻窪
	都立狛江
国	都立駒場
公	都立産業技術高専
立	都立神代
	都立総合芸術
	都立戸山
	都立西
	都立農業
	都立日比谷
	都立三田
	都立目黒
	都立雪谷
	県立岸根
	県立湘南
	県立柏陽
	青山学院
	市川
	郁文館
私	N高
	S高
	開成
立	科学技術学園
	学習院高等科
	鎌倉学園
	クラーク記念国際

	学校名
	慶應義塾
	慶應義塾志木
	慶應義塾女子
	京華学園
	佼成学園
	國學院
	駒澤大学
	駒場学園
	栄東
	サレジオ高専
	芝浦工大附属
	芝国際
	実践学園
	渋谷教育学園幕張
	自由が丘学園
	昭和学院秀英
私	淑徳
	淑徳巣鴨
立	城北
	杉並学院
	成城学園
	正則学園
	青稜
	玉川学園
	多摩大目黒
	中央大学
	中央大学附属
	中央大学附属杉並
	中央大学附属横浜
	桐蔭学園
	東京農大一
	桐光学園
	桐朋
	桐朋女子
	東洋大京華

	学校名
	都市大学附属等々力
	西大和学園
	日本学園
	日本工業大学駒場
	日本女子大附属
	日本大学櫻丘
	日本大学鶴ヶ丘
	広尾学園
	富士見ヶ丘
	文教大学付属
	法政大学国際
	法政大学第二
	朋優学院
私	保善
	明治大学世田谷
立	明治大学明治
	明治学院
	目黒学院
	目黒日本大学
	八雲学園
	山手学院
	ラ・サール
	立教新座
	早稲田大阪
	早稲田渋谷シンガポール
	早稲田実業
	早稲田大学高等学院
	早稲田大学佐賀
	早稲田大学本庄

(50音順)

生徒募集

ともにはぐくみ合う仲間。

令和9年度1学年入学志願者募集は、インターネット出願になります。
詳細は本校 HP 掲載の「令和9年度入学志願者募集要項」をご覧ください。



出願期間

令和8年12月19日(土) 0:00 ~ 令和9年1月6日(水) 23:59

交通のご案内

最寄りの鉄道	ご利用駅	所要時間	バスの行き先	下車バス停	
東急東横線	自由が丘駅から	バス 10分	東急 コーチ	自 01 自 02 駒大深沢キャンパス行 自 12 東京医療センター行	エーダンモール深沢 下車 4分 (地図④) 附属世田谷中学校前 下車すぐ (地図⑤)
			東急大井町線	等々力駅から	バス 10分
東急田園都市線	駒沢大学駅から	徒歩 25分			
	用賀駅から	バス 5分	渋 82 等々力行	深沢不動前 下車 10分 (地図①)	
JR 山手線	渋谷駅から	バス 30分	恵 82 恵比寿駅行 渋 82 等々力行	学芸附属中学校 下車 4分 (地図②) 深沢不動前 下車 10分 (地図①)	
	恵比寿駅から	バス 30分	恵 32 用賀駅行	学芸附属中学校 下車 4分 (地図②)	
	目黒駅から	バス 30分	黒 07 弦巻営業所行	東深沢小学校 下車 4分 (地図③)	

学校周辺地図



東京学芸大学附属世田谷中学校

<https://sechu.u-gakugei.ac.jp>